



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134
C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC
e-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergaanicattini.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
Asse I – Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2–Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.
Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia
Avviso prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione.
Autorizzazione AOODGEFID-22750 del 01/07/2019
Progetto codice: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme”
CUP H98H18000630007

Prot. vedi file di segnature in formato XML
allegato alla presente

Canicattini, 18/01/2020

All’Albo
Amministrazione trasparente
Atti
Sito web
Scuole della Provincia di Siracusa
Albo Pretorio del Comune

OGGETTO: - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola”. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi: Sotto Azione 10.2.2A – Competenze di base. **Avviso ad evidenza pubblica per soli titoli, per la selezione di personale in collaborazione plurima e/o esterno** cui conferire incarico di ESPERTO, per la realizzazione del Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme” - CUP H98H18000630007, nell’ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare n. 36 del 22/10/2010 del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Legge 30 luglio 2010, n. 122;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”, recepito dalla Regione Siciliana, con Decreto dell’Assessorato Regionale all’Istruzione e alla Formazione Professionale e dell’Assessorato all’Economia, n. 7753 del 28/12/2018 “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

VISTO l’Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018, per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa (seconda edizione) - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1 - Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia;

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 20/03/2017 e del Consiglio d’Istituto, Verbale n. 9 del 21/03/2019, relative alla candidatura dell’Istituto per il progetto in oggetto;

VISTO il progetto redatto e deliberato dagli OO.CC., formalizzato nella candidatura avanzata da questa istituzione scolastica, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione;

VISTA la candidatura n. 1014956, sottoscritta digitalmente e inoltrata, all’autorità di gestione, in data 07/06/2018;

VISTA la nota MIUR prot. n. 18425 del 05 giugno 2019 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 4396 del 09/03/2018;

VISTA la Nota MIUR 20678 del 21/06/2019 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Obiettivo Specifico 10.2 e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020–” Asse I – Istruzione Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Autorizzazione progetti;

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 - 2020. prot. n. 4396 del 09/03/2018; per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa - FSE - Competenze di base - 2a edizione; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base., con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto, individuati rispettivamente dai codici: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, “Cresciamo insieme” e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, “Imparo esplorando – 2”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

VISTO il D.A. n. 7753 del 28 dicembre 2018 della Regione Siciliana;

VISTO il Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2020, approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 10/12/2019;

VISTA l'assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l'esercizio finanziario 2019, dei Finanziamenti relativi ai Progetti: 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, "Cresciamo insieme" pari ad € 15.246,00 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-184, "Imparo esplorando - 2" pari ad € 40.656,00, prot. 5584 del 29/07/2019, ratificata dal Consiglio d'Istituto nella seduta dell'11 settembre 2019, con delibera n. 2; con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2019 il finanziamento dei Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario,

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020

VISTE, in particolare, le note dell'Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";
- prot. AOODGEFID\4243 del 07 marzo 2018 con la quale le istituzioni scolastiche sono state invitate a programmare i percorsi formativi con ore intere eliminando l'uso delle frazioni orarie (ad esempio 14,00-15.30). Si fa presente che tale modalità, pure prevista dal sistema informativo, in quanto tiene in considerazione anche i progetti a costi reali, comporta dei rischi qualora i partecipanti registrino delle assenze e il monte ore realizzato non risultasse un numero intero (ad esempio 25 ore e trenta minuti). In questo caso i 30 minuti eccedenti non verrebbero considerati nel calcolo dell'importo effettivo sulla gestione, riconosciuto limitatamente al numero delle ore intere;
- prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTA la nota "Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" pubblicata dal MIUR con Protocollo n. 0034815 del 02-08-2017, che stabilisce che per il reclutamento del personale Esperto-Formatore, "Preliminarmente, l'Istituzione Scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";

VISTO il verbale del Collegio dei Docenti n. 5 del 27/11/2019 con cui sono state acquisite le candidature del personale interno, come tutor ed esperti

VALUTATO che per i moduli che sostituiscono parte del presente avviso non sono state presentate candidature dal personale interno

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di reclutare le figure di esperti per supportare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici sotto precisati, a valere sul bando PON in oggetto;

VISTA la propria determina prot. 403 del 15/01/2020

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale in Collaborazione Plurima e/o ESTERNO, volta ad individuare ESPERTI (fino a n° 3 esperti) cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

realizzazione dei moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano:

Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107 Cresciamo insieme						
Modulo	Titolo	Caratteristiche	Destinatari	Professionalità richieste: Esperto	Sede	Durata
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Apprendo una nuova lingua 2	Iniziare l'apprendimento della lingua inglese	alunni della scuola dell'infanzia	Esperto in lingua inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Apprendo una nuova lingua	Iniziare l'apprendimento della lingua inglese	alunni della scuola dell'infanzia	Esperto in lingua inglese	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Giocomotricità su scacchiera gigante	Interiorizzare concetti utilizzati in: matematica - geometria - storia - geografia - motoria utilizzando una scacchiera gigante, attraverso attività psicomotorie	alunni della scuola dell'infanzia	Esperto di scacchi	I corsi si svolgeranno in prevalenza presso le sedi della scuola	30 h

Tutte le attività mirano a favorire la piena inclusione degli studenti nell'ambiente scolastico, allo star bene a scuola e a prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e la ricaduta sul curricolare.

Compiti e Ruoli

La funzione professionale di **ESPERTO** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare dettagliatamente il progetto didattico inerente il modulo;
- Consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e realizzare un prodotto finale, in sinergia con il tutor, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

Requisiti – Competenze richieste –Procedure

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti in possesso di titoli e competenze richieste per le attività riconducibili alle funzioni professionali di cui alla tabella sopra esposta, certificati mediante dichiarazione personale e allegando i curriculum vitae.

Requisiti richiesti:

- essere in possesso di titolo di studio attinente all'azione prevista dall'avviso;
- avere comprovata esperienza nella realizzazione di progetti europei;
- avere comprovata esperienza di integrazione con gli alunni (con esclusione delle attività di sostegno agli alunni diversamente abili) e di laboratori con alunni del primo ciclo;
- essere in possesso di autorizzazione rilasciata dal dirigente dell'amministrazione di appartenenza.

Inoltre, gli aspiranti alla funzione di esperto, sono tenuti ad allegare all'istanza di partecipazione, un progetto operativo coerente agli obiettivi previsti dal avviso la cui omissione costituisce causa di esclusione dalla procedura di selezione. A tal fine, copia del progetto autorizzato può essere visionata dagli interessati presso l'ufficio di segreteria di questo istituto.

La comparazione sarà effettuata sulla base dei requisiti sopra indicati, dei titoli di studio e professionali, delle esperienze didattiche maturate nel settore nonché della valutazione del progetto operativo presentato. Il punteggio finale attribuito al candidato è stabilito secondo l'allegata tabella di valutazione.

Modalità e termini di presentazione istanze

Gli interessati dovranno far pervenire al dirigente Scolastico domanda di partecipazione, corredata di curriculum vitae, **entro e non oltre le ore 9 del 4 febbraio 200**.

Le istanze, corredate di tutti gli allegati, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" – via Umberto 341, 96010 – Canicattini Bagni, dovranno essere inoltrate in uno dei seguenti modi:

brevi manu all'Ufficio Protocollo dell'IC "Giovanni Verga" di Canicattini Bagni	Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura "Avviso Selezione ESPERTO-PERSONALE in C.P. e/o ESTERNO-Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, "Cresciamo insieme".
a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento: si precisa che farà fede la data di ricezione presso l'ufficio protocollo e NON il timbro dell'ufficio postale di spedizione	
tramite PEC, all'indirizzo SRIC816003@PEC.ISTRUZIONE.IT	con oggetto "Avviso Selezione ESPERTO-PERSONALE in C.P. e/o ESTERNO-Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, "Cresciamo insieme".
Tramite PEO, all'indirizzo SRIC816003@ISTRUZIONE.IT	

Nella richiesta l'aspirante dovrà indicare per quale modulo del progetto intende presentare



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

candidatura.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti determinerà l'esclusione dalla graduatoria.

Qualora si volesse partecipare per più moduli o più profili è necessario inoltrare una domanda per ciascuna delle candidature. Si precisa che saranno attribuiti due o più moduli al medesimo esperto solo in caso di compatibilità tra i calendari.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure da mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di causa maggiore.

Compenso previsto

Per l'espletamento dell'incarico di esperto è previsto un compenso di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti.

Note comuni

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato, che le figure individuate presenteranno al DSGA al termine della propria attività.

Le figure selezionate ed eventualmente incaricate sono, inoltre, tenute a:

- Programmare il lavoro e le attività inerenti il progetto PON, in accordo con il Dirigente scolastico;
- Partecipare agli incontri preliminari, in itinere e conclusivi che saranno indetti dal Dirigente scolastico;
- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, alla predisposizione, somministrazione, tabulazione di materiale, alle valutazioni intermedie e finali, ove previsti dal singolo modulo;

Valutazione delle istanze pervenute

Le domande pervenute verranno selezionate e valutate da apposita commissione che verrà di volta in volta costituita, ai sensi delle disposizioni europee e nel rispetto degli artt. 33 e 40 del D.I. 44/2001, tramite comparazione del C.V. e secondo i criteri di cui alle allegate griglie di valutazione. I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati, nel rispetto dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

Il Dirigente scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, conferirà l'incarico di



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

esperto al docente designato sulla base della graduatoria risultante.

L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'attività assegnata dovrà essere svolta dall'esperto secondo la calendarizzazione fissata. Il compenso spettante sarà erogato a conclusione del progetto e dietro presentazione di documentazione attestante l'attuazione del progetto stesso, nonché di relazione finale dell'esperto e, in ogni caso, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica. Il DS procederà alla formalizzazione di un incarico in caso di collaborazione plurima o alla stipula di un contratto di prestazione d'opera, nel caso di esperto esterno, che comporterà la presentazione di una notula o di una fattura come da nota MIUR 38115 del 18-12-2017

Controlli sulle dichiarazioni degli aspiranti

L'Amministrazione potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni (rif. Art. 71 DPR 445/2000).

Trattamento dati

Ai sensi del decreto 30 giugno 2003, n. 196, e ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679 sulla "protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali" (di seguito anche "GDPR"), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali.

Il trattamento dei dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, avviene mediante strumenti manuali, informatici e telematici con logiche strettamente correlate alle finalità e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi in conformità alle norme vigenti. Il Titolare del trattamento è il 1° IC Giovanni Verga di Canicattini Bagni, Siracusa, per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Alessandra Servito. Il Responsabile del trattamento è il DSGA, Carrabino Salvatore. L'incaricato del trattamento è l'assistente amministrativo che tratterà gli atti del progetto



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Publicità

Il presente avviso viene diffuso tramite circolare interna; pubblicato all'albo della scuola, su Amministrazione Trasparente e sul sito web istituzionale <http://www.icvergacanicattini.edu.it> e all'albo pretorio del Comune di Canicattini Bagni.

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Responsabile del Procedimento

Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

Griglie di valutazione ai fini della comparazione dei curricula:

Scheda valutazione titoli Criteria per l'individuazione di <u>ESPERTI – MODULI DI LINGUA STRANIERA</u> - Inglese NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura		
Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di	Abilitazione
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode;
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none">• laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;• certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;• ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
B. Titoli culturali	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
	Dottorato di ricerca	3 punti



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

(valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto (altrimenti NON verranno presi in considerazione) Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro ...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Scheda valutazione titoli

Criteria per l'individuazione di **ESPERTI – modulo "Gicomotricità su scacchiera gigante"**

A. Titolo d'accesso (in mancanza di competenze scacchistiche dimostrabili e certificate dalla federazione il candidato sarà escluso)	Iscrizione alla federazione scacchista italiana, con un punteggio ELO FIDE pari almeno a CM	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)
	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Tesseramento 2020 all'FSI come giocatore	Con tessera ordinaria p. 0,5; con Tessera Agonistica p. 1



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Istruttore di scacchi – qualifica SNAQ	Istruttore di base p.1 Istruttore Nazionale p.2 Istruttore Nazionale – Tutor p .2,5	
	Arbitro di scacchi	AR: 0,5 CN: 1 AN: 1,5 AI: 2	
	Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli scacchi e/o la formazione didattica.	0,5 punti per ogni seminario, fino ad un massimo di punti 1,5	
	Punteggio ELO (non si valuta il possesso della categoria, ma il possesso dell'ELO corrispondente alle fasce)	3 N: 0,5 p. 2 N: 1 p. 1 N: 2p. CM: 3p. M. : 5 p. MF: 5,5 p. MI: 7 p. GM: 10 p.	
	D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti
		Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
		Partecipazione a Tornei Nazionali di scacchi (ultimi 5 anni)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2,5
		Incarichi presso la FSI	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
		Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 1
		Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto			
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12	

N.B.: A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Allegato A - DOMANDA PER IL RUOLO DI ESPERTO

Avviso prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - 10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, "Cresciamo insieme",

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
1°IC "G. Verga" –
Canicattini Bagni

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	CIG	CUP
10.2.1 A	10.2.1A-FSEPON-SI-2019-107, "Cresciamo insieme"	//	H98H1800063007

Il/la sottoscritt_ _____ C.F. _____ nato a _____ (____) il _____ residente a _____ via _____ CAP _____ telefono _____ e-mail _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di ESPERTO nel modulo: (barrare e firmare in corrispondenza di un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa)

Modulo	Firma leggibile
<input type="checkbox"/> Apprendo una nuova lingua 2	
<input type="checkbox"/> Apprendo una nuova lingua	
<input type="checkbox"/> Giocomotricità su scacchiera gigante	

sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

sottoscritt_ dichiara di avere esperienze di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento e nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

sottoscritt_ dichiara di possedere competenze informatiche idonee a consentire la corretta interazione con l'apposita piattaforma e si impegna ad inserirvi i dati richiesti in tempo reale:

sottoscritt_ si impegna sin da ora a:

- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico, in qualità di coordinatore, per l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col Tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- Elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor, con il Facilitatore e con il Referente per la Valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- Predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- Compilare e firmare il registro delle attività;
- Inserire i dati di sua competenza nella piattaforma INDIRE – GPU del PON;
- A presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività, un timesheet debitamente compilato e sottoscritto e ed a realizzare un prodotto finale, in sinergia con le altre figure coinvolte, da presentare alle famiglie al termine del progetto.

sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della norma vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità, in corso di validità;
- Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto;
- Allegato B sottoscritto;
- Allegato C compilato e sottoscritto

In fede



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Cognome e nome _____ Titolo _____
 Modulo _____ RUOLO _____

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI

Scheda valutazione titoli		
Criteri per l'individuazione di ESPERTI - MODULI DI LINGUA STRANIERA - Inglese		
NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura		
Titolo di accesso (non valutabile)	Docente di	Abilitazione
A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua	Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi: a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)	-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti; Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti o Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode: Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode
	IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none">laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato “Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente	
	Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)	Si/No
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Si/No
B. Titoli culturali (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la metà)	Dottorato di ricerca	3 punti
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2
E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto (altrimenti NON verranno presi in considerazione). Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami –	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

concorre		
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12

Scheda valutazione titoli			
Criteri per l'individuazione di ESPERTI – modulo "Giacomotricità su scacchiera gigante"			
A. Titolo d'accesso (in mancanza di competenze scacchistiche dimostrabili e certificate dalla federazione il candidato sarà escluso)	Iscrizione alla federazione scacchista italiana, con un punteggio ELO FIDE pari almeno a CM	Sì/No	
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Sì/No	
	Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo	Sì/No	
B. Titoli culturali	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.	
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)	
	Dottorato di ricerca	3 punti	
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)	
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)	
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti	
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)	
	Tesseramento 2020 all'FSI come giocatore	Con tessera ordinaria p. 0,5; con Tessera Agonistica p. 1	
	Istruttore di scacchi – qualifica SNAQ	Istruttore di base p.1	
		Istruttore Nazionale p.2	
		Istruttore Nazionale – Tutor p .2,5	
	Arbitro di scacchi	AR: 0,5	
		CN: 1	
		AN: 1,5	
		AI: 2	
	Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli scacchi e/o la formazione didattica.	0,5 punti per ogni seminario, fino ad un massimo di punti 1,5	
Punteggio ELO (non si valuta il possesso della categoria, ma il possesso dell'ELO corrispondente alle fasce)	3 N: 0,5 p.		
	2 N: 1 p.		
	1 N: 2p.		
	CM: 3p.		
	M. : 5 p.		
	MF: 5,5 p.		
	MI: 7 p.		
GM: 10 p.			
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti	
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2	
	Partecipazione a Tornei Nazionali di scacchi (ultimi 5 anni)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2,5	
	Incarichi presso la FSI	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2	
	Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 1	
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5	
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12	

FIRMA PER PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE _____

Data _____

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

ALLEGATO C - MODELLO PER LA DICHIARAZIONE DEI TITOLI

N.B.: UTILIZZARE UN MODULO PER OGNI DOMANDA – compilare solo la scheda che interessa

<p align="center">Scheda valutazione titoli</p> <p align="center">Criteria per l'individuazione di ESPERTI – MODULI DI LINGUA STRANIERA - Inglese</p> <p align="center">NB: saranno valutati i titoli di accesso e le esperienze SOLO se la lingua straniera sarà coincidente con quella oggetto della candidatura</p>					
<p>Docente di _____ Abilitazione _____</p>		<p>PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quale tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)</p>		<p>PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO</p>	<p>PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE</p>
<p>A. Titolo d'accesso – Esperto madrelingua</p>	<p>Essere docente madrelingua (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e siano, quindi:</p> <p>a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o</p> <p>b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;)</p>	<p>-Diploma di scuola secondaria superiore conseguita nel Paese Straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 5 punti;</p> <p>Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo: 10 punti</p> <p>o</p> <p>Laurea conseguita in Italia Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode;</p>	<p>PRECISARE SE SI APPARTIENE AL PROFILO "A" O "B":</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		
	<p>IN SUBORDINE (In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati) la scuola la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea; certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo; ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il citato "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente 	<p>Laurea Vecchio Ordinamento (o Laurea I livello + specialistica) 5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode</p>			
	<p>Avere esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze (ente certificatore riconosciuto dal MIUR)</p>	<p>Si/No</p>			
	<p>conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola</p>	<p>Si/No</p>			
	<p>Pregresse esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo</p>	<p>Si/No</p>			
<p>B. Titoli culturali (valutati per intero solo se coerenti con il profilo richiesto, altrimenti valgono la</p>	<p>Dottorato di ricerca</p>	<p>3 punti</p>			
	<p>Master universitario</p>	<p>Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)</p>			



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

metà)	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione (altrimenti NON verranno presi in considerazione)	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso Max 1,5 punti			
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
E. Partecipazione a progetti PON- POR, coerenti col profilo richiesto (altrimenti NON verranno presi in considerazione) Si precisa che NON verranno prese in considerazione esperienze di durata inferiore, né prestate come tutor, valutatore, facilitatore, figura aggiuntiva o altro...	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5			
F. Esperienze nella preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami, con un ente certificatore riconosciuto dal MIUR, nella lingua per la quale si concorre	Preparazione alla certificazione delle competenze e gestione esami	2 punti per ogni anno, fino ad un max di p. 10			
H. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			

In fede

.....

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Scheda valutazione titoli					
Criteri per l'individuazione di ESPERTI – modulo "Giaccomotricità su scacchiera gigante"					
Docente di _____ Abilitazione _____			PRECISAZIONE TITOLO (indicare quale/quali tra i titoli dichiarati nel curriculum viene preso in considerazione, precisandone il nome e, dove occorre, la durata)	PUNT. ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	PUNT. ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A. Titolo d'accesso (in mancanza di competenze scacchistiche dimostrabili e certificate dalla federazione il candidato sarà escluso)	Iscrizione alla federazione scacchista italiana, con un punteggio ELO FIDE pari almeno a CM	Si/No			
	conoscenza dell'uso del software on line Gestione Progetti PON Scuola	Si/No			
	Progressive esperienze specifiche in progetti in ambito scolastico presso scuole del primo ciclo escluso)	Si/No			
B. Titoli culturali	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O LAUREA SPECIALISTICA	5 punti (+ 0,5 punti per ogni voto maggiore di 106; 1 punto per la lode.			
	Diploma di scuola secondaria di II grado	2 punti (in alternativa alla Laurea)			
	Dottorato di ricerca	3 punti			
	Master universitario	Si valuta solo un corso: 1 punto (master di I livello) o 2 punti (master di II livello)			
	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti			
C. Altri titoli	Corsi di perfezionamento e/o specializzazioni post universitari,	Si valuta solo un corso: 1 punto (per corsi di durata annuale); 2 punti (per corsi di durata biennale)			
	Tesseramento 2020 all'FSI come giocatore	Con tessera ordinaria p. 0,5; con Tessera Agonistica p. 1			
	Istruttore di scacchi – qualifica SNAQ	Istruttore di base p.1			
		Istruttore Nazionale p.2			
		Istruttore Nazionale – Tutor p .2,5			
	Arbitro di scacchi	AR: 0,5			
		CN: 1			
		AN: 1,5			
		AI: 2			
	Partecipazione a Seminari di Aggiornamento CONI, FSI o altro inerente gli scacchi e/o la formazione didattica.	0,5 punti per ogni seminario, fino ad un massimo di punti 1,5			
	Punteggio ELO (non si valuta il possesso della categoria, ma il possesso dell'ELO corrispondente alle fasce)	3 N: 0,5 p.			
		2 N: 1 p.			
		1 N: 2p.			
CM: 3p.					
M. : 5 p.					
MF: 5,5 p.					
MI: 7 p.					
GM: 10 p.					
D. Esperienze lavorative e/o professionali riconducibili all'oggetto della prestazione	Docenza in corsi di formazione specifici riconducibili all'oggetto della prestazione	0,5 punti per ogni corso - Max 1,5 punti			
	Esperienze nella didattica laboratoriale con alunni di scuola del I ciclo	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
	Partecipazione a Tornei Nazionali di scacchi (ultimi 5 anni)	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2,5			



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

	Incarichi presso la FSI	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 2			
	Istruttore di scacchi presso gli Enti di Promozione Sportiva	0,5 per esperienza certificabile, fino ad un max di p. 1			
E. Partecipazione a progetti PON-POR, coerenti col profilo richiesto	Ruolo di Esperto esterno, per almeno 30 ore svolto in scuole del I ciclo	0,5 punti per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 2,5			
F. Progetto presentato	Validità, pertinenza e originalità	Fino a punti 12			

In fede

.....